

| | Jahrgang 5 | Jahrgang 6 | Jahrgang 7 | Jahrgang 8 | Jahrgang 9 | Jahrgang 10 |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|---|
| Handlungsfeld Finanzen | Gesellschaftslehre „Wie wirtschaftet eine Familie“ | Gesellschaftslehre „Klimaverträgliches Reisen“ | Arbeitslehre Hauswirtschaft „Arbeiten im privaten Haushalt – aber sicher! “ | Arbeitslehre Wirtschaft „Umgang mit Taschengeld“ | Arbeitslehre Wirtschaft „Jung im Plus – verantwortungsvolles Wirtschaften“ | Arbeitslehre Hauswirtschaft „Startklar – nimm dein Leben in die Hand“ |
| Handlungsfeld Nachhaltigkeit | Projekt Mülltrennung „Wertstoffprofis“ | Gesellschaftslehre „Wasser – eine knappe Ressource“ „Viele Wege führen nach Rom“ Religion „Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde“ | Arbeitslehre Hauswirtschaft „Abfall vermeiden und verwerten“ WPI-NW „Der Weg des Altpapiers“ „Wertstoffe aus dem Müll“ Religion „Es gibt nichts Gutes, außer man tut es“ „Die Frage nach der Gerechtigkeit in unserer Welt“ „Das globale Huhn – eine gute Idee?“ | | Arbeitslehre Hauswirtschaft „Erdbeeren im Winter – muss das sein?“ WPI-NW „Nachhaltige Lebensmittelproduktion“ Religion „Politische Ideologien (Beispiel: NS)“ | Arbeitslehre Hauswirtschaft „Alle retten von Nachhaltigkeit – was hat das mit meiner Ernährung zu tun?“ Gesellschaftslehre „Globalisierung – Fluch oder Segen?“ Religion „Kirche in der DDR“ |
| Handlungsfeld Ernährung | Arbeitslehre Hauswirtschaft „Frühstücken macht fit“ Biologie „Gesunde Ernährung“ Religion „Zeit und Umwelt Jesu“ | Biologie „Gesunde Ernährung“ | Arbeitslehre Hauswirtschaft „Lebensmittelkennzeichnung – was steht auf dem Etikett?“ „Einfach richtig essen – Bedeutung, Merkmale und Umsetzungsmöglichkeiten einer gesundheitsförderlichen Ernährung“ WPI-AH „Die tolle Knolle – rund um die Kartoffel“ | Arbeitslehre Hauswirtschaft „Essen, das fit macht“ Arbeitslehre Wirtschaft „Käuferfallen“ | Arbeitslehre Hauswirtschaft „Erdbeeren im Winter – muss das sein?“ WPI-NW „Nachhaltige Lebensmittelproduktion“ | Arbeitslehre Hauswirtschaft „Was steht auf dem Etikett?“ Arbeitslehre Wirtschaft „Käuferfallen“ Gesellschaftslehre „Globalisierung – Fluch oder Segen?“ |
| Handlungsfeld Medien | Projekt Medienerziehung „Mediencouts informieren“ | Lerntechniken „Umgang mit Internetquellen“ „Internetrecherche“ | Gesellschaftslehre „Wir nutzen Massenmedien“ | | Projekt ECDL Religion „Nutzung von Medien durch Sekten“ „Politische Ideologien (Beispiel: NS)“ | Projekt ECDL |