



#### Liebe Eltern,

die richtige Schule für Ihr Kind auszuwählen, ist eine schwierige Entscheidung. Deswegen möchten wir Ihnen unsere Schule, die Erich Kästner-Gesamtschule, und unser Schulkonzept vorstellen. Verschaffen Sie sich einen Einblick in unser Schulleben!

Wir sind eine Schule der Vielfalt, was bedeutet, dass wir Vielfalt als Bereicherung für das individuelle und soziale Lernen betrachten. Kinder mit unterschiedlichen Talenten, mit unterschiedlichen Interessen und mit unterschiedlicher persönlicher und schulischer Erfahrung leben gemeinsam und lernen voneinander in unserer Schule.

Wir als Gesamtschule haben diese Vielfalt als Leitgedanken, da wir das dreigliedrige Schulsystem von Gymnasium, Realschule und Hauptschule vereinen. Durch unsere flexiblere Leistungsdifferenzierung ermöglichen wir jedem Kind eine maßgeschneiderte Schullaufbahn, die sich an die persönliche Entwicklung jedes Kindes anpasst. So bieten wir als Schulform die besondere Gelegenheit, dass sich Ihr Kind individuell entfalten kann, ohne dass es dem Druck eines eventuellen Schulwechsels ausgesetzt ist. Die Entscheidung über den weiteren Bildungsweg Ihres Kindes muss also nicht jetzt getroffen werden, sondern kann bei uns im Laufe der kommenden Schul- und Entwicklungszeit gefällt werden.

Die Umsetzung dieser vielfältigen Möglichkeiten geschieht an unserer Schule einerseits durch die Vermittlung von fachlichen Kompetenzen, andererseits durch unsere spezifische Erziehungsarbeit, die sich an einem solidarischen und modernen Gemeinschaftsleben orientiert. Diese Grundhaltung wird durch die drei Säulen der Erich Kästner-Gesamtschule ausdrückt. In diesem Sinne gestalten wir unser schulisches Gemeinschaftsleben durch die direkte Zusammenarbeit aller Beteiligten und die aktive Übernahme von Verantwortung eines jeden in gegenseitigem Respekt, Toleranz und Rücksichtnahme.

Erziehung fördern

Kompetenzen vermitteln

Gemeinschaft leben

Unser Ziel als Schule ist es, Ihr Kind optimal auf sein späteres Leben im Beruf und in der modernen Gesellschaft vorzubereiten. Deswegen stehen wir für ein lebendiges Lernen, das über das alleinige Vermitteln von Fachkompetenzen hinausgeht, dieses aber nicht aus dem Blick verliert. Diese selbstgesetzten Ansprüche betrachten wir als Aufforderung an uns als Schule den gesellschaftlichen Bedürfnissen gemeinsam, aktiv und kreativ zu begegnen. Wie wir diese Anforderung konkret umsetzen, erfahren Sie auf den nächsten Seiten.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Lesen!



Erich Kästner-Gesamtschule der bleibt der Klassenverband bis zur 10. Klasse stabil, damit Ihr Kind sich in vertrauter Umgebung selbstbewusst entwickeln kann. Die

miteinander arbeiten und voneinander lernen.

Auch das Klassenlehrerteam bleibt bis zum Ende der 10. Klasse zusammen. Das hat den Vorteil, dass gemeinsame Erziehungsziele konsequenter umgesetzt werden, wir Ihre individuell begleiten, ihre Stärken kennenlernen und sie an den bestmöglichen Schulabschluss heranführen können.

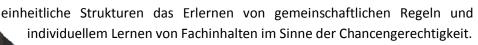
Die Arbeit im Team ist uns wichtig, so dass die Klassenlehrer immer Hand in Hand mit den Fachlehrern, Sozialpädagogen, Sonderpädagogen, Beratungslehrern und Abteilungsleitern die schulische Laufbahn jedes Kindes gestalten. Durch dieses Engagement aller am Schulleben Beteiligter pflegen wir eine sehr offene und persönliche Atmosphäre, die unsere Schule zu einem Lernort macht, zu dem Kinder gerne gehen und in dem sie sich gut aufgehoben fühlen.

Die Inklusion von Förderschülern ist durch das Gemeinsame Lernen Teil unseres Schulprogramms und wird bei uns gelebt. Dieses Miteinander stärkt die sozialen Kompetenzen aller Beteiligten.

### Regeln und Strukturen

Im Sinne eines gemeinsamen Lernens sind auch gemeinsame Regeln und Strukturen ein zentraler Bestandteil unseres Schullebens. Diese übereinstimmenden Regeln und das gemeinsame Umsetzen unterstützen die Kinder sich selbst in der Gemeinschaft positiv und kreativ einzubringen. In allen Klassen werden deswegen grundlegende Regeln umgesetzt und eingefordert. Außerdem schaffen wir es so Ruhe und Transparenz in den Ablauf des ganzen Schultages und der einzelnen Unterrichtsstunden zu bringen.

Insbesondere die wöchentlichen Klassenstunden und die gemeinsamen Lernzeit-Stunden unterstützen durch





Erziehung zu fördern bedeutet für uns auch Ihren Kindern durch Projekte vielfältige Möglichkeiten zu bieten sich direkt und konkret mit gesamtgesellschaftlichen Belangen und Werten zu beschäftigen.

> 🌉 Zu gut für die Tonne – Lebensmittelverschwendung

Mein Handy und ich – Umgang mit dem Internet

🍂 Mein Körper und ich – Selbstbewusstsein und individuelle Unterschiede

Für weitere Projekte informieren Sie sich auf unserer Internetseite.

2



# Gut beraten! -

#### **Unser Beratungskonzept**

Wir pflegen an der EKG eine offene Gesprächskultur, da es uns wichtig ist, dass Sie und Ihre Kinder in entscheidenden Momenten immer einen passenden Ansprechpartner in der Schule vorfinden. Deswegen haben wir ein mehrteiliges Beratungsund Helfersystem geschaffen, das Ihnen und Ihren Kindern für verschiedenste Angelegenheiten und vielfältige Probleme spezielle interne und externe Anlaufstellen bietet.

#### **Schulsozialarbeiter**

Wir haben ein fest in den Schulalltag eingebundenes Team von Sozialarbeitern an unsere Schule, die sich unterstützend und ergänzend zum Unterricht, aber auch in der gemeinschaftlichen und individuellen Gestaltung der Pausen einbringen. Diese häufige Begegnung führt zu einer sehr persönlichen Betreuung und Beratung Ihrer Kinder.

## **Beratungs- und Anti-Mobbing-Team**

Bei gemeinschaftlichen Schwierigkeiten wie Mobbing, aber auch bei persönlichen Problemen können Sie und/oder Ihre Kinder sich an unser Beratungs-Team wenden. Hier begegnet Ihnen speziell geschultes Personal, das in individuellen Beratungsgesprächen Hilfestellungen anbietet und auch auf Wunsch weitere Anlaufstellen wie z. B. unsere Schulpsychologin vermitteln kann.

# Schüler- und Eltern-Beratungstage

Unsere Beratungstage sind nach einem besonderen Konzept aufgebaut. Wir wollen nicht über die Köpfe unserer Schüler hinweg referieren, sondern gemeinsam mit Ihnen und Ihren Kindern aktuelle Belange erörtern und über zukünftige Möglichkeiten der individuellen und schulischen Laufbahn beraten.

#### Streitschlichter

Im Sinne unseres Leitgedankens, dass jeder an unserer Schule aktiv und verantwortungsvoll zu einem funktionierenden Miteinander beiträgt, bilden wir Schüler höherer Jahrgänge zu Streitschlichtern aus, die allen Kindern unsere Schule als Mediatoren bei Streitigkeiten mit Mitschülern dienen.

#### **Medienscouts**

Die aktive Auseinandersetzung mit dem modernen Leben geschieht nicht nur in direkter Kommunikation, sondern beschäftigt sich auch mit den Möglichkeiten und Gefahren des Internets. Wir wollen, dass unsere Schülerinnen und Schüler auch zu verantwortungsbewussten Mitmenschen im Umgang mit digitalen Medien werden, weshalb wir ein Team aus speziell ausgebildeten Schülerinnen und Schülern haben, das sowohl aufklärend in den Klassen eingesetzt wird, als auch für eine persönliche Beratung genutzt werden kann.

# **Fachkompetenz** individuell prägen!

## Aber wie?

Die Vermittlung fachlicher Kompetenz ist ein zentraler Baustein des Schulalltags. Das Interessante dabei sind

Möglichkeiten der Differenzierung, um der individuellen Biografie Ihres Kindes gerecht zu werden. Dabei werden Überforderungen vermieden

und Begabungen gestärkt, um die Lernmotivation zu erhalten. Unsere Schule bietet verschiedenste Möglichkeiten die vielfältigen Interessen und Talente Ihres Kindes wahrzunehmen und zu fördern.



### Individuelle Förderung und Forderung

Da uns der Lernfortschritt Ihres Kindes wichtig ist, wird das pädagogische Konzept unserer Schule durch den Leitgedanken der individuellen Forderung und Förderung geprägt. Das bedeutet, dass wir innerhalb unseres Unterrichts immer den persönlichen Leistungsstand der Kinder berücksichtigen und durch zusätzliche Hilfen oder herausfordernde Zusatzaufgaben sowohl den schwächeren als auch den stärkeren

Des Weiteren bedeutet individuelle Forderung und Förderung für uns aber auch, dass wir zusätzlich zum Regelunterricht Kursmöglichkeiten und Programme anbieten, die begabteren Schülern Anregungen verschaffen und schwächere Schüler unterstützen.

# Lernzeit – Zeit selbstständig zu Lernen

Grundsätzlich erfolgt die Festigung fachlicher und methodischer

Kindern zu einem erfolgreichen Lernen auf ihrem Niveau verhelfen.

Jugend forscht

Forderprogramme auf unserer Internetseite.

Kompetenzen auch in der sogenannten Lernzeit, die von einem der beiden Klassenlehrer betreut wird und je nach Jahrgang zwei- oder dreimal in der Woche stattfindet. In diesen Stunden haben die Kinder die Zeit, um Bearbeiten spezieller Aufgaben aus dem Fachunterricht oder die schulische Aufgaben wie z. B. das Durch die Einrichtung dieser

> Lernzeitstunden lernen die Kinder sich selbst zu organisieren und eigenständig arbeiten.

# Medienkompetenz

Von zentraler Bedeutung für moderne Leben ist der kompetente Umgang mit modernen Medien. Diese Medienkompetenz lernen die Kinder bei uns sowohl isoliert an Projekttagen als auch verknüpft mit zweckdienlichen Unterrichtsinhalten.



- LRS- und DAZ-Kurse
- Dyskalkulie-Kurse
- Aufgabenbetreuung
- Projektwoche zur Leseförderung

#### Individuelle Forder- und Begabtenprogramme

- Drehtür-Modell
- Big Challenge
- Jungenleseprojekt

Informieren Sie sich über weitere Förder- und

# Vielfalt gerecht werden -

# Differenzierung in Erweiterungsund Grundkurse

Um den vielfältigen Lernvoraussetzungen Ihres Kindes in den höheren Jahrgangsstufen gerecht zu werden, unterrichten wir unsere Schülerinnen und Schüler in den Fächern Mathematik, Englisch, Deutsch und Chemie entweder in Erweiterungs- oder in Grundkursen. Dabei werden in den Grundkursen grundlegende, in den Erweiterungskursen komplexere und vertiefende Inhalte und Kompetenzen vermittelt.

Ein Wechsel zwischen den beiden Anforderungsniveaus ist je nach Lernerfolg zum Ende eines jeden Halbjahres möglich. Die Anzahl und die Noten der jeweils belegten Erweiterungs- und Grundkurse sind später für das Erreichen der unterschiedlichen Abschlüsse relevant.



- Ab Jahrgang 7: Mathematik und Englisch
- Ab Jahrgang 8: Deutsch
- 🗮 Ab Jahrgang 9: Chemie

### Der Wahlpflichtbereich! - Individuelle Schwerpunkte setzen

Kinder entwickeln sich stetig weiter und stellen mit zunehmendem Alter fest, in welchen Lernbereichen ihre Interessen und Stärken liegen. Deshalb wählen Ihre Kinder ab dem 7. Schuljahr an unserer Schule ein weiteres Hauptfach. Das ist eine Besonderheit von Gesamtschulen, da so der spätere Abschluss nicht nur durch die



klassischen Hauptfächer geprägt, sondern eine individuellere und stärkenorientiertere Ausrichtung möglich ist.

Neben den Sprachen bilden bei den Differenzierungsmöglichkeiten die MINT-Fächer einen weiteren Schwerpunkt in der Arbeit der Sekundarstufen I und II. In modernen und gut ausgestatteten Fachräumen arbeiten Schülerinnen und Schüler sowohl im Kernunterricht als auch Wahlpflichtbereich oder außerunterrichtlichen Projekten

Die Kinder wählen ab dem 7. Jahrgang aus folgenden Fächern ein weiteres Hauptfach:

Mit Einstieg in den 8. Jahrgang wählen Ihre Kinder aus weiteren Pflichtangeboten:

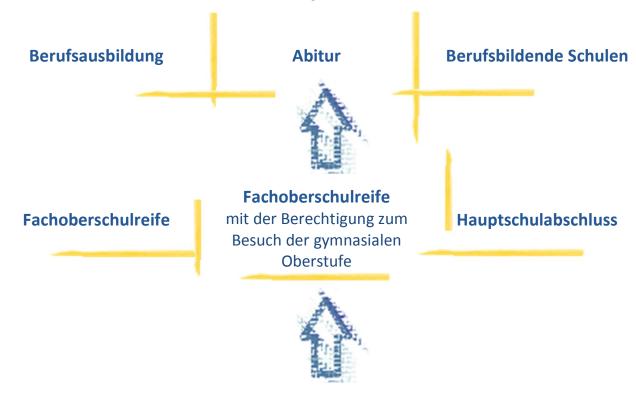
- **Französisch**
- Naturwissenschaften
- Darstellen und Gestalten
- Arbeitslehre (Technik/Hauswirtschaft/Wirtschaft)
- **Spanisch**
- Informatik
- Vertiefungskurse in Mathematik, Englisch und Deutsch

## Berufsorientierung

Zu einer vielfältigen Schülerschaft gehört bei uns auch ab Jahrgang 8 eine differenzierte Berufswahlvorbereitung. Wir bieten Ihren Kindern neben der kontinuierlichen Betreuung durch einen externen und einen internen Berufsberater auch die Möglichkeit an, sich durch Praktika, Informationstage und Besuche von Ausbildungsplatzbörsen einen klaren Blick über Berufe zu verschaffen.

# Kurz und bündig - Schullaufbahnen und Abschlüsse

Aus den zunehmenden Leistungs- und Neigungsdifferenzierungen ergeben sich vielfältige Bildungswege. Ausgehend von den schulischen Leistungen in den einzelnen Unterrichtsfächern und der Anzahl der besuchten Erweiterungs- und Grundkurse können unterschiedliche Schulabschlüsse erreicht werden. Parallel dazu erleichtern die Wahlmöglichkeiten im Bereich der Neigungsdifferenzierung (WPI- und Ergänzungsunterricht) den Schülerinnen und Schülern die Berufsorientierung.



10	Unterricht im Klassenverband	und G- Kurse in Chemie	Spanisch, Informatik, Vertiefungskurse	G- Kurse in Deutsch	se in Englisch	in Mathematik	Wahlpflichtfach: Französisch, NW, DG, AL
9	Unterricht im Klassenverband	E- und G- Che					
8	Unterricht im Klassenverband		Spani Ver	E- und G	und G- Kurse	und G- Kurse	lichtfach: P
7	Unterricht im Klasse	Wahlpf					
6	Unterricht im Klasse	LRS-, DAZ und Dyskalkulie- förderung					
5	Unterricht im Klasse						



# Gemeinschaft leben – das Leben in der Gemeinschaft

### Klassengemeinschaft und Klassenrat

Da wir uns als Schule das Ziel gesetzt haben, Ihr Kind bestmöglich auf das Leben in der modernen Gesellschaft vorzubereiten, orientiert sich auch unsere pädagogische Arbeit in den Klassen daran den Kindern prägende Werte wie Respekt und Toleranz, aber auch Eigenverantwortlichkeit mitzugeben. In diesem Sinne ist der Klassenrat fester Bestandteil unserer Klassenstunden, um den Kindern soziales Verhalten, Verantwortungsbewusstsein und Strategien zur Problemlösung zu vermitteln.

# Klassenausflüge und -fahrten

Um das soziale Lernen auch außerhalb von Schule zu festigen und um ihre Kinder in einer anderen Umgebung kennenzulernen, organisieren wir regelmäßige Klassenausflüge und -fahrten. Neben den jährlichen Wandertagen gibt es ein festes Fahrtenprogramm für die ganze Klasse bzw. den ganzen Jahrgang.

#### Schüleraustausch

Wir bauen gezielt Auslandskontakte in unser Schulleben ein, um den Kindern die Möglichkeit zu geben ihre erworbenen Sprachkompetenzen anzuwenden und um interkulturelle Kenntnisse aufzubauen, die für das spätere Leben eine Bereicherung darstellen und für den Arbeitsmarkt nahezu unerlässlich sind.

## Projekte der Schulkultur und der Gemeinschaft

Für uns als Schule gehört es dazu, dass alle am Schulleben beteiligten Personen sich auch an sozialen und die Schulkultur betreffenden Projekten beteiligen. Hier bieten wir ein breites Spektrum an Konzepten, um wiederum den individuellen Interessen und Fähigkeiten entsprechen zu können.

- Klassengemeinschaftswoche im Jahrgang 5
- 🤼 Klassenfahrt im Jahrgang 7
- Abschlussfahrt im Jahrgang 10
- Studienfahrt im Jahrgang Q1
- Studienfahrt nach Berlin im Jahrgang Q2
- Sprachreise und Schüleraustausch nach England
- Sprachreise nach Frankreich
- Pädagogische Fahrt nach Polen
- Papiershop ab Jahrgang 5
- UNICEF-Projekt ab Jahrgang 5
- Umweltbewusste Jugend in Bünde in Jahrgang 8
- Skiprojekt ab Jahrgang 10

# Sinnvolle Pause! – Das Pausenleben an der EKG

Genauso wichtig und vielfältig wie unsere fachlichen Angebote sind auch die Anregungen, die wir in den Mittagspausen setzen, damit Ihre Kinder je nach Bedürfnis sportlich aktiv, produktiv und kreativ oder einfach nur entspannt sein können.

- Unsere Sporthelfer sind ein wertvoller Bestandteil der Pausengestaltung. Sie organisieren Spiele und helfen, damit diese sportlich und fair ablaufen.
- Unser Selbstlernzentrum bietet allen Schülern die Möglichkeit sich zurückzuziehen, entspannt in einem Buch zu schmökern oder Interessantes zu recherchieren.
- Die Spieleausleihe wird von Schülern für Schüler organisiert und bietet neben den Spielgeräten auf dem Pausenhof abwechslungsreiches Material zur Gestaltung.
- Offene Angebote zu sportlichen, musikalischen und kreativen Aktivitäten z. B. auch im Schulgarten dienen dazu individuellen Bedürfnissen zur bestmöglichen Nutzung einer Pause nachgehen zu können.



### Gesicherter Ganztag – gut aufgehoben am Nachmittag

Unser vielfältiges Angebot für den Ganztag sorgt dafür, dass Ihr Kind auch die Nachmittage optimal für seine Lernentwicklung nutzen kann und seine Freizeit sinnvoll gestalten kann.

Neben dem Selbstlernzentrum und der Cafeteria bietet auch die Teestube allen Schülern stets die Möglichkeit sich zurückzuziehen, zu unterhalten oder gemeinsam zu spielen. Hier warten gemütliche Sessel zum Entspannen, Spiele zum Wetteifern und unsere Sozialpädagogen, die immer ein offenes Ohr für große und kleine Belange haben. Außerdem werden verschiedenste sportliche und kreative Arbeitsgemeinschaften von Schülern, Eltern und Lehrern angeboten, die dazu dienen individuellen Interessen nach-gehen zu können,





# Aktive Mitarbeit und Mitspracherecht! – Von Schülern für Schüler

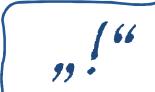
### SV - die Schülervertretung

Im Sinne einer couragierten und engagierten Schülerschaft ist uns als Schule eine lebendige Schülervertretung wichtig. Ab Jahrgang 5 wählen alle Klassen Klassensprecher, die als Mitglieder der Schülervertretung an der Gestaltung eines modernen Schullebens teilnehmen.

#### SHS – Schüler helfen Schülern

Bei unserer Aufgabenbetreuung helfen ältere Schüler für ein kleines Entgelt jüngeren Kindern, die Unterstützung bei der Anfertigung von Lernzeitaufgaben benötigen. So lernen die Kleinen von den Großen und den Großen kommt eine besondere Form der Wertschätzung zu.

# Schülerleben an der EKG – Was meinen unsere Schüler dazu?



"Ich finde die Zusammenarbeit zwischen Lehrern und Schülern sehr gut. Dank der Schule und der Lehrer kann ich einen besseren Schulabschluss machen, als man von mir erwartet hat."

"Mir gefällt an der Schule, dass es Projekte gibt wie die UNICEF-AG oder den Papiershop, die sich für die Umwelt und die Menschen auf der Welt einsetzen. Außerdem setzt sich die Schule gegen Rassismus ein."

"Ich habe mich immer wohl gefühlt an der Schule. Hier ist alles fröhlich, bunt und einladend gestaltet."

# Aus der Sicht unserer Eltern: Die EKG als bewusste Entscheidung!

"Ich finde das System der Gesamtschule ideal für die Kinder, da man mit 10 Jahren noch nicht voraussagen kann, wohin die Reise einmal geht. In der 5.Klasse werden die Kinder sanft an das neue Schulsystem herangeführt und können in aller Ruhe an der neuen, großen Schule ankommen.

Hier haben sie alle Möglichkeiten ihre Zukunft zu gestalten und werden auch praktisch auf das Leben vorbereitet, nicht nur theoretisch. Sie können ihr eigenes Lerntempo erarbeiten und bleiben trotzdem nicht zurück. Es gibt viele Angebote um praktische Erfahrungen zu sammeln wie z.B. die AGs, die Projekttage, die Studienfahrten oder die Praktika.

Die sozialen Kompetenzen werden gestärkt, was ich in unserer heutigen Zeit enorm wichtig finde. Die Starken schützen und stärken die Schwachen.

Mittlerweile sind meine beiden Kinder in der 10. Klasse und in der Oberstufe. Sie hatten auch viele Höhen und Tiefen, wurden aber in jeder Phase von den Lehrern und Schülern gut unterstützt und immer motiviert das Beste zu geben.

Ich würde meine Kinder jederzeit wieder an dieser Schule anmelden. Und meine Kinder sagen das auch."

# Beispielstundenplan Jg. 5

Hier sehen Sie einen Beispielstundenplan, wie ihn Ihr Kind im Jg. 5 haben könnte. Im Gegensatz zur Grundschule werden die Kinder an drei Tagen in der Woche auch am Nachmittag Unterricht haben.

Sie können Ihr Kind zu Beginn des Schuljahres für den gesicherten Ganztag anmelden, damit es von Kolleginnen und Kollegen betreut wird, falls der Nachmittagsunterricht einmal ausfallen sollte.

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag				
1	7:50 – 8:35	Klassenstunde	Mathematik	Englisch	Sport / Schwimmen	Sport				
2	8:40 – 9:25	Lernzeit	Deutsch	Englisch	Sport / Schwimmen	Lernzeit				
	9:25 – 9:40	Frühstücks- und Hofpause								
3	9:40 – 10:25	Deutsch	Biologie	Forder- / Förderunterricht Sprache	Mathematik	Mathematik				
4	10:30 – 11:15	Deutsch	Englisch	Forder- / Förderunterricht Sprache	Mathematik	Biologie				
	11:15 – 11:35	Frühstücks- und Hofpause								
5	11:35– 12:20	Kunst	Gesellschafts- lehre	Hauswirtschaft / Technik	Religion	Englisch				
6	12:25 – 13:10	Kunst	Gesellschafts- lehre	Hauswirtschaft / Technik	Deutsch	Religion				
	13:10 – 14:10	Mittagessen und offene Angebote								
8	14:10 – 14:55	AG		Musik	Gesellschafts- lehre					
9	15:00 – 15:45	AG		Musik	Förder LRS / DAZ Dyskalkulie					

# **Lernkonzept mit Erfolg**

Mit unserem Lernkonzept der individuellen Förderung und Forderung, der gezielten Leistungsdifferenzierung und der Möglichkeit eigene Schwerpunkte zu setzen haben wir Erfolg. Mehr als die Hälfte aller Schülerinnen und Schüler erwirbt an unserer Schule einen Abschluss, der besser ist als von der Grundschule prognostiziert. Jeweils etwa ein Drittel unserer Schülerinnen und Schüler erreichen am Ende des 10. Jahrgangs den Hauptschulabschluss, die Fachoberschulreife oder die Fachoberschulreife mit Qualifikation. Letztere berechtigt zum Besuch der gymnasialen Oberstufe, die ein bedeutender Bestandteil unserer Schule ist. Unsere Oberstufe besuchen zur Zeit ca. 300 Schülerinnen und Schüler.

# **Wichtige Termine**

#### Samstag, 16.11.2019

#### Tag der offenen Tür für Eltern und Grundschüler

Treffpunkt: Forum der EKG Bünde um 10:00 Uhr

Nach einführenden Informationen um 10.00 Uhr im Forum finden in Gruppen Führungen durch das Gebäude statt. Sie erhalten Einblick in die Arbeit der Fachbereiche und werden durch die Schulleitung, das Kollegium, Eltern und Oberstufenschüler beraten. Dauer: ca. 2,5 Stunden

#### Donnerstag, 21.11.2019

#### Unterrichtsbesuche für Eltern und Grundschüler

Treffpunkt: Forum der EKG Bünde um 10:15 Uhr

Um 10.15 Uhr besteht für Eltern mit Kindern Gelegenheit zur Teilnahme am Unterricht (Anmeldung am Tag der offenen Tür oder per Telefon). Außerdem besteht Gelegenheit zur persönlichen Beratung. Dauer: ca. 1,5 Stunden

#### Montag, 09.12.2019

#### Kreatives aus der Holzwerkstatt!

Treffpunkt: Forum der EKG Bünde um 14:00 Uhr

Technischer Nachmittag für Grundschüler (Arbeiten im Technikraum): Grundschulkinder haben die Gelegenheit in Gruppen unter Anleitung zu experimentieren (Anmeldung am Tag der offenen Tür oder per Telefon). Dauer: ca. 90 Minuten

#### Mittwoch, 11.12.2019

# Die Arbeit der Detektive – den Tätern auf der Spur!

Treffpunkt: Forum der EKG Bünde um 14:00 Uhr

Naturwissenschaftlicher Nachmittag für Grundschüler (Arbeiten im Labor): Grundschulkinder haben die Gelegenheit in Gruppen unter Anleitung von älteren Schülern zu experimentieren (Anmeldung am Tag der offenen Tür oder per Telefon). Dauer: ca. 90 Minuten

#### Donnerstag, 12.12.2019

## Sooo einfach und sooo lecker – Fitmacher aus Obst und Gemüse!

Treffpunkt: Forum der EKG Bünde um 14:00 Uhr

Hauswirtschaftlicher Nachmittag für Grundschüler (Arbeiten in der Schulküche): Grundschulkinder haben die Gelegenheit in Gruppen unter Anleitung zu experimentieren (Anmeldung am Tag der offenen Tür oder per Telefon). Dauer: ca. 90 Minuten





Samstag von 09.00 bis 13.00 Uhr, Montag und Mittwoch von 08.00 bis 16.00 Uhr,

Dienstag von 08.00 bis 14.00 Uhr, Donnerstag von 08.00 bis 17.00 Uhr

Erich Kästner-Gesamtschule Bünde Ringstraße 59 32257 Bünde ☎ 05223/68880

www.gesamtschule-buende.de

Wir freuen uns auf Ihren Besuch!
Das Schulleitungsteam