



Schüler/in:..... Jahrgang:..... Beratungslehrer/in Schuljahr:..... 1. / 2. Halbjahr

		Aufgabenfeld 1				Aufgabenfeld 2				Aufgabenfeld 3					
		D	E							M				ER	SP
Fach:															
Fachlehrerkürzel:															
Positive Verhaltensformen für die Beurteilung:															
Leistungsbereitschaft															
• arbeitet fleißig und konzentriert, auch über einen längeren Zeitraum															
• strengt sich an, auch wenn es ihr/ihm schwerfällt															
• wenn sie/er etwas nicht verstanden hat, fragt sie/er nach und lässt sich nicht entmutigen															
• lernt gerne Neues dazu															
• löst ihre/seine Aufgaben selbstständig und schreibt nicht von anderen ab															
Zuverlässigkeit/Sorgfalt															
• ist pünktlich															
• hält Absprachen und Regeln ein															
• hat ihr/sein Material immer ordentlich und vollständig															
• macht ihre/seine Aufgaben gründlich und pünktlich															
• überprüft ihre/seine Arbeit und berichtigt sie															
Sozialverhalten															
• für das, was sie/er tut, fühlt sie/er sich selbst verantwortlich und steht dafür ein															
• ist höflich und rücksichtsvoll															
• arbeitet bei Gemeinschaftsaufgaben in der Gruppe gerne mit															
• erkennt die Ideen anderer an und trägt dazu bei, eine gemeinsame Lösung zu finden															
• hilft anderen, wenn sie Probleme haben															
• nimmt Kritik an und überdenkt ihr/sein Verhalten															
• wenn es Streit gibt, trägt sie/er zu einer friedlichen Lösung bei															
• geht sorgfältig mit der Einrichtung der Schule und dem Eigentum anderer um															

Bemerkungen:

.....

- Notenstufen:**
- sehr gut (1) Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.
 - gut (2) Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Maße.
 - befriedigend (3) Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.
 - unbefriedigend (4) Die Leistung entspricht den Anforderungen noch nicht.